

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Инфекционные болезни»
для обучающихся 2022 года поступления
по образовательной программе
31.05.01 Лечебное дело,
направленность (профиль) Лечебное дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год/
Assessment tools for conducting attestation
in discipline «Infectious Diseases»
for students of 2022 year of admission
under the educational program 31.05.01 General Medicine
specialisation (profile) General Medicine
(Specialist's degree), form of study full-time
for the 2026-2027 academic year**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н):

ОПК-6.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и	ОПК-6.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с	з-1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в

принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Вводная часть Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Модуль 2. Частная инфектология Модуль 3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Модуль 4. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какое из утверждений не соответствует действительности: причинами преренальной формы ОПН могут быть 1) итш 2) анафилактический шок 3) желтуха 4) мочекаменная болезнь 5) эмболия легочной артерии 6) тампонада сердца	1) желтуха 2) мочекаменная болезнь 3) анафилактический шок	да	да	нет
		2. Вопросы с	Какое осложнение может	отек головного мозга	да	да	нет

		развёрнутым ответом	развиться у больного с генерализованной формой менингококковой инфекции в течение первых суток от начала заболевания?				
--	--	--------------------------------	---	--	--	--	--

ПК-3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и не медикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	у-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

	медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Вводная часть Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Модуль 2. Частная инфектология Модуль 3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. ВПГ2 может протекать в виде: 1) генитального герпеса 2) рака шейки матки 3) асептического менингита 4) ветряной оспы 5) ангины 6) цирроза печени	1) генитального герпеса 2) рака шейки матки 3) асептического менингита	да	да	нет
	Модуль 4. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Признаком какого заболевания является гнилостно-некротическая флегмона поднижнечелюстного пространства, при котором выявляется отек тканей полости рта,	ангина людвига	да	нет	да

			сужение просвета зева, подчелюстное пространство покрыто фибринозным налетом, отек мягких тканей деревянистой плотности?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-5.1.1. Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.1.1. Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации	з-1. Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

3.	Модуль 1. Вводная часть Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Модуль 2. Частная инфектология Модуль 3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Модуль 4. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие группы граждан подлежат осмотрам на туберкулез? 1) работники перинатальных центров 2) лица с вич-инфекцией 3) спортсмены 4) депутаты городской думы 5) участники сво (в течение 2-х лет после демобилизации) 6) инженеры в области машиностроения	1) работники перинатальных центров 2) лица с вич-инфекцией 3) участники сво (в течение 2-х лет после демобилизации)	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как долго на протяжении трудовой деятельности находятся под диспансерным наблюдением лица, работающие в пищевой промышленности, переболевшие брюшным тифом?	всего времени	да	нет	да

ПК-5.1.2. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.1.2. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	3-1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий
---	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Вводная часть Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Модуль 2. Частная инфектология Модуль 3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Модуль 4. Неотложные состояния в клинике	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Противоэпидемическим мероприятием, направленным на 2 звено эпидемического процесса (механизм передачи), является: 1) иммунопрофилактика 2) карантин 3) обсервация 4) серодиагностика 5) дезинфекция 6) химиотерапия	1) карантин 2) обсервация 3) дезинфекция	да	да	нет

инфекционных болезней	2. Вопросы с развёрнутым ответом	При анализе дизентерии Флекснера лечащие врачи обратили внимание на преобладание легких форм болезни и выделение различных серологических вариантов возбудителя от больных. Какой путь передачи можно предположить?	водный	да	нет	да
-----------------------	---	---	--------	----	-----	----

ПК-5.1.3. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и	ПК-5.1.3. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	3-1. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний

календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
---	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Вводная часть Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Модуль 2. Частная инфектология Модуль 3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Модуль 4. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие заболевания включены в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям? 1) туляремия 2) сибирская язва 3) вирусный гепатит, а 4) лямблиоз 5) ангина 6) сифилис	1) туляремия 2) сибирская язва 3) вирусный гепатит а	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	1. Какой закон РФ определяет обязательность плановых прививок против инфекционных заболеваний?	санитарно-эпидемиологическое благополучие	да	нет	да

ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечнососудистым риском; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечнососудистым риском; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	у-1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Вводная часть Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Модуль 2. Частная инфектология Модуль 3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Модуль 4. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Перечислите средства, используемые для специфической профилактики инфекционных заболеваний? 1) сыворотки 2) вакцины 3) анатоксины 4) противовирусные препараты 5) витамины 6) антибиотики	1) сыворотки 2) вакцины 3) анатоксины	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как часто проводятся диспансеризации по бруцеллезу для животноводов при поступлении на работу?	ежегодно	да	нет	да

ПК-5.2.2. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по
--------------------------------------	-----------------------------------	------------------------

		дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.2.2. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	у-1. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Вводная часть Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Модуль 2. Частная	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При каких инфекционных заболеваниях вводится карантин в учебных заведениях (школах) РФ? 1) грипп 2) коклюш 3) корь 4) гепатит с	1) грипп 2) коклюш 3) корь	да	да	нет

	инфектология		5) токсоплазмоз 6) артериальная гипертензия				
	Модуль 3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Модуль 4. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В поликлинику обратился пациент, общее состояние не нарушено, температура 36,6 °С, предъявляет жалобы на упорный, приступообразный кашель в течение 2 недель, больше по ночам, с рвотой, с отхождением в конце кашля стекловидной мокроты. Предположительный диагноз?	коклюш	да	нет	да

ПК-5.3.1. Владеет навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и	ПК-5.3.1. Владеет навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам	н-1. Владеет навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
---	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Вводная часть Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Модуль 2. Частная инфектология Модуль 3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Вакцины против каких инфекционных заболеваний относятся к живым? 1) грипп 2) туляремия 3) корь 4) гепатит в? 5) чума 6) сыпной тиф	1) грипп 2) туляремия 3) корь	да	да	нет
	Модуль 4. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В прививочных кабинетах создают месячный запас всех заявленных иммунобиологических лекарственных препаратов с переходящим остатком в процентном соотношении не более	30%	да	да	нет

ПК-5.3.3. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.3.3. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	н-1. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Вводная часть Понятие об инфекционной	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	1)является полноправным членом	да	да	нет

	болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Модуль 2. Частная инфектология Модуль 3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Модуль 4. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	правильных ответов	Пациент с ВИЧ-инфекцией: 1) является полноправным членом общества 2) представляет эпидемиологическую угрозу для окружающих 3) может лечиться в соматических стационарах 4) имеет некоторые особенности течения инфекционных заболеваний 5) не может иметь семью и детей 6) не может работать в коллективе	общества			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В течение какого времени согласно алгоритму действий медицинского персонала при выявлении больного с подозрением на острую кишечную инфекцию, нужно подать экстренное извещение	двух часов	да	нет	нет

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Амебиаз: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиническая картина, диагностика, современное лечение и профилактика.
2. Аскаридоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
3. Бешенство: клиническая картина, диагностика, лечение, специфическая и неспецифическая профилактика.
4. Бешенство: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия.
5. Ботулизм: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
6. Бруцеллез: клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
7. Бруцеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация.
8. Брюшной тиф: клиническая картина. Паратифы. Особенности этиологии, эпидемиологии, клинической картины и диагностики.
9. Брюшной тиф: лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
10. Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, патологоанатомические изменения в тонком кишечнике. Осложнения брюшного тифа, их ранняя диагностика и принципы лечения.
11. Вирусный гепатит А: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
12. Вирусный гепатит В: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, современное лечение, профилактика.
13. Вирусный гепатит С: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, современное лечение, профилактика.
14. ВИЧ-инфекция: диагностика, этиотропное лечение, профилактика.
15. ВИЧ-инфекция: классификация (Российская), клиническая картина. Понятие о СПИД-ассоциированных заболеваниях.
16. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
17. Герпетическая инфекция, вызванная вирусом простого герпеса: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
18. Грипп: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, современное лечение и профилактика.
19. Детские инфекции у взрослых (краснуха, эпидемический паротит, корь): этиология, эпидемиология, особенности клинической картины, диагностика, лечение.
20. Дизентерия (шигеллез): этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация.
21. Дифиллоботриоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
22. Дифтерия: клиническая картина дифтерии ротоглотки, лечение и профилактика.
23. Дифтерия: этиология, эпидемиология, классификация, дифференциальная диагностика с ангинами.
24. Иерсиниоз: этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
25. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение.
26. Классификация вирусных гепатитов. Критерии степени тяжести. Принципы лечения. Вирусный гепатит Е: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
27. Клещевой энцефалит: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.

28. Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней (отек-набухание головного мозга).
29. Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при диарейном синдроме.
30. Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при лимфаденопатии.
31. Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при лихорадке неясной этиологии.
32. Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при синдроме пневмонии.
33. Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при менингеальном синдроме.
34. Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней (острые циркуляторные нарушения: анафилактический шок).
35. Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при поражении ротоглотки.
36. Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при синдроме желтухи.
37. Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при экзантеме и энантеме.
38. Крымская-Конго геморрагическая лихорадка: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
39. Лабораторные методы диагностики инфекционных заболеваний: неспецифические и специфические.
40. Лептоспироз: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
41. Лептоспироз: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.
42. Лихорадка Ку: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
43. Лямблиоз: этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
44. Малярия: клинические формы, осложнения, этиотропное лечение и профилактика.
45. Малярия: этиология, эпидемиология, патогенез.
46. Менингококковая инфекция: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
47. Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.
48. Описторхоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
49. Основные симптомы и синдромы в клинике инфекционных заболеваний.
50. Острая дизентерия (шигеллез): клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
51. Острые бактериальные пищевые отравления: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
52. Острые вирусные гепатиты: диагностика, принципы лечения, профилактика.
53. Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ): этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Особенности аденовирусной инфекции.
54. Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ): этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Особенности парагриппа.
55. Понятие о гельминтах и гельминтозах. Классификация, принципы диагностики, лечения и профилактики гельминтозов.

56. Понятие об арбовирусных инфекциях. Лихорадка Западного Нила: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение.
57. Понятие об инфекционном процессе, его формы, виды. Свойства микро- и макроорганизма, влияющие на развитие инфекционного процесса.
58. Псевдотуберкулез: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
59. Рожа: клиническая картина различных форм, диагностика, лечение и профилактика.
60. Рожа: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.
61. Сальмонеллез: клиническая картина, диагностика, профилактика.
62. Сибирская язва: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
63. Столбняк: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика (плановая и экстренная).
64. Сыпной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиническая картина, диагностика и лечение. Болезнь Брилла.
65. Тениаринхоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
66. Тениоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
67. Токсоплазмоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, лечение и профилактика.
68. Трихинеллез: этиология, эпидемиология, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение.
69. Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
70. Устройство и режим инфекционной больницы. Правила техники безопасности при курации инфекционных больных.
71. Характеристика различных периодов инфекционного заболевания. Их значение в диагностике, лечении и профилактике инфекционных болезней.
72. Хламидиозы: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
73. Холера: клиническая картина, диагностика, лечение.
74. Холера: этиология, эпидемиология, патогенез, профилактика.
75. Хронические вирусные гепатиты: классификация, диагностика, лечение. Циррозы печени вирусной этиологии.
76. Цитомегаловирусная инфекция: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
77. Чума: история, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.
78. Чума: клиническая картина различных форм, диагностика, лечение, профилактика.
79. Энтеробиоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, этиотропное лечение и профилактика.
80. Энтеровирусные заболевания: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение.
81. Эхинококкоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
82. Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней (острая почечная недостаточность).

83. Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней (острая печеночная недостаточность).

84. Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней (ДВС- синдром).

85. Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней (острые циркуляторные нарушения: инфекционно-токсический шок).

86. Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней (острые циркуляторные нарушения: дегидратационный шок).

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Инфекционные болезни

Специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело

Учебный год: 2026 - 2027

Экзаменационный билет № ____

Экзаменационные вопросы:

1. Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ): этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Особенности аденовирусной инфекции.
2. Аскаридоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
3. Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при диарейном синдроме.

Экзаменационные задания:

1. Решите ситуационную задачу.

Заведующая кафедрой _____

О.А.Чернявская

Рассмотрено на заседании кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и тропической медициной, протокол №____ от «____»
____2026 г.

Заведующий кафедрой

О,А.Чернявская